

OBLIGATORISK KURSLITTERATUR

BÖCKER

- Dahlkwist, M. (2019). *Lärarledarskapet: Situationsanpassat ledarskap och strukturerad undervisning*. Stockholm: Liber
- Hakvoort, I., & Friberg, B. (2020). *Konflikthantering i professionellt lärarskap*. Malmö: Gleerups.
- Thornberg, R. (2020). *Det sociala livet i skolan: Socialpsykologi för lärare* (2:a uppl.). Stockholm: Liber.

ARTIKLAR, BOKKAPITEL OCH RAPPORTER (LÄGGS UPP PÅ LISAM)

- Aspelin, J. (2014). Om relationers betydelse för elevers prestationer. I J. Aspelin, *Inga prestationer utan relationer: Studier för pedagogisk socialpsykologi*, (s. 23-34). Malmö: Gleerups. (Tillgänglig på Lisam)
- Gehlbach, H. (2010). The social side of school: Why teachers need social psychology. *Educational Psychology Review*, 22, 349–362.
- Sherlock, L. (2012). Sociopolitical influences on sexuality education in Sweden and Ireland. *Sex Education*, 4, 383–396.
- Slonje, R., Smith, P. K., & Frisé, A. (2013). The nature of cyberbullying, and strategies for prevention. *Computers in Human Behavior*, 29, 26–32.
- Skolverket (2019). *Främja, förebygga, upptäcka och åtgärda: hur skolan kan arbeta mot diskriminering och kränkande behandling*. (Omarbetad upplaga 2). Stockholm: Skolverket. <https://www.skolverket.se/getFile?file=4665>
- Skolverket (2011). *Sexualitet, genus och relationer i grundskolans styrdokument*.
- Skolverket (2014). *Sex och samlevnadsundervisning i grundskolans tidigare år*.
- Wingborg, M. (2011). Vad fungerar?: Resultat av utvärdering av metoder mot mobbning. Skolverket. <https://www.skolverket.se/getFile?file=2517>